

RÈGLES DE VIE 2017-2018

RÈGLES	OBJECTIFS	CONSÉQUENCES NÉGATIVES	CONSÉQUENCES POSITIVES	MESURES D'AIDE
1- Je respecte les autres par mes gestes, mes paroles et mes attitudes *.	<ul style="list-style-type: none"> Pour que chacun se sente bien, respecté et en sécurité. Pour que chacun puisse développer des relations harmonieuses avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissement Actions de responsabilisation Ex : Réflexion Reprise de temps Remboursement Objet confisqué Protocole d'intimidation Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Communication à la maison Reconnaisances Ex : Activité récompense Diplôme Mention spéciale Gala Méritas Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Suivi de l'enseignant Suivi du tuteur Suivi des services complémentaires Ex : Éducateur spécialisé Psychologie Psychoéducation
2- Je respecte les lieux et le matériel mis à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"> Pour vivre dans un endroit propre et agréable. Pour favoriser un climat et un environnement propice à l'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> Actions de réparation Ex : excuses verbales ou écrites, travaux communautaires, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Privilèges Ex : Sorties spéciales Voyage Temps privilégié avec un adulte Responsabilité 	<ul style="list-style-type: none"> Aide aux devoirs Récupération Soutien pédagogique
3- Je porte une tenue vestimentaire appropriée et adaptée à la vie scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> Pour projeter une image positive de soi-même Pour apprendre à faire les bons choix de vêtements en fonction du milieu de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Retrait de la classe Perte de privilège Communication à la maison Suspension 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration des méthodes de travail Développement du sens des responsabilités 	<ul style="list-style-type: none"> Retour progressif en classe ou à l'école Actions concertées Engagement Services externes (CLSC, DPJ, Police, HDSC, IRDPQ...)
4- Je réalise et je remets mes travaux bien faits, complets et à temps.	<ul style="list-style-type: none"> Pour développer de bonnes habitudes de travail. Pour favoriser la réussite scolaire et l'estime de soi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tout matériel électronique confisqué sera remis à la direction. Seule la direction pourra rendre les appareils confisqués. 	<ul style="list-style-type: none"> Milieu sécuritaire et propre Développement de l'estime de soi Augmentation de la motivation scolaire Réussite scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> Groupes d'entraide Plan d'intervention Rencontre avec la direction Rencontre avec les parents Accompagnement dans un geste de réparation

<p>5- Tout matériel électronique n'est toléré qu'en dehors des heures de cours et pour un usage approprié.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser un climat de sécurité (vol/confidentialité). • Pour créer un climat propice et un endroit privilégié pour les apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> • En cas de récidives les parents seront avisés et d'autres conséquences seront mises en place (retenue, suspension, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication école-famille • Contrat de groupe
<p>6- Je suis présent(e) et ponctuel(le) à tous mes cours et à toutes mes activités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser de bonnes conditions d'apprentissage et de réussite. 		
<p>7- À chacun des cours, j'apporte uniquement le matériel nécessaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour créer un climat propice aux apprentissages. 		

*** Le vouvoiement des adultes est de rigueur dans l'école.**

L'école n'est pas responsable des vols ou bris de tout matériel électronique

AVERTISSEMENT

Il est interdit de se présenter à l'école sous l'influence de l'alcool ou de stupéfiant.

Il est interdit de se présenter à l'école en possession d'alcool ou de stupéfiant.

Il est interdit de se présenter à l'école en possession d'une arme quelconque ou d'une imitation.

Le fait d'enfreindre ces interdits amènera une suspension automatique à la maison.

(étude de cas par la suite par la direction)